

## Entrainement Bac : Travail en groupe de 2 ou 3 élèves – 2h

Il est demandé au candidat de répondre à la question posée par le sujet :

- en construisant une argumentation ;
- en exploitant le ou les documents du dossier ;
- en faisant appel à ses connaissances personnelles.

Il sera tenu compte, dans la notation, de la clarté de l'expression et du soin apporté à la présentation.

**Le candidat traitera au choix, soit le sujet A, soit le sujet B.**

### SUJET A

*Ce sujet comporte deux documents.*

**Montrez que la socialisation joue un rôle dans la formation des comportements politiques.**

#### DOCUMENT 1

La famille fixe les premiers repères politiques, et parfois pour longtemps. Nos parents ne sont pas sans compter dans la fabrique de nos choix politiques. Et l'histoire familiale, en ce domaine, est faite de davantage de ralliements que de ruptures. Une certaine continuité idéologique façonne la chaîne des générations. Les changements de camp entre la gauche et la droite [...] ne concernent qu'une minorité. [...]

L'accord renforce la cohésion sociale, assure une appartenance commune [...]. La mémoire familiale, dans cette volonté de ralliement, joue un rôle essentiel. Elle a une fonction explicite de transmission. [...] Être de gauche ou de droite comme ses parents donne non seulement la possibilité de s'inscrire dans une filiation, mais aussi de revendiquer celle-ci doublement, à la fois sur la scène publique et dans son monde privé [...].

Si l'on se dispute, au moins ne faudra-t-il pas se départir\* d'un socle commun de valeurs qui lui ne peut être remis en cause.

Source : Toi, moi et la politique, Anne MUXEL, 2008.

\* Se séparer de quelque chose, y renoncer, l'abandonner.

#### DOCUMENT 2

**Question : « Lorsqu'une discussion politique s'envenime à table en famille et que vous n'êtes pas d'accord avec ce qui est dit, que faites-vous le plus souvent ? »**

Vous continuez la discussion pour défendre vos idées mais sans aller jusqu'à vous fâcher.	37 %
Vous continuez la discussion pour défendre vos idées même si cela doit vous conduire à vous fâcher.	8 %
Vous changez de sujet.	51 %
Vous quittez la table.	3 %
Ne se prononce pas.	1 %

Étude réalisée auprès d'un échantillon représentatif de la population française âgée de 18 ans et plus.

Source : « Famille, amour, amis et politique », CEVIPOF, juin 2011.

## SUJET B

*Ce sujet comporte deux documents.*

**Montrez que la culture politique influence les attitudes politiques.**

### DOCUMENT 1

Des enquêtes d'Annick Percheron (1977 et 1993) pour la France montrent que la transmission des préférences idéologiques entre parents et enfants est de l'ordre de 50% (contre 44% aux États-Unis).

[...] La transmission des valeurs politiques à travers la famille est ainsi avérée dans l'ensemble des démocraties occidentales, à condition de l'analyser en des termes propres au système politique et à la « culture » de chaque pays. C'est ainsi qu'Annick Percheron, comparant les recherches effectuées dans plusieurs pays sur ce thème, montre que le degré de transmission est comparable ou égal [...]. Ainsi, en Italie, en France, voire en Hollande, cette transmission se structure en fonction d'orientations envers la « droite » ou la « gauche ». Aux États-Unis, en Angleterre et en Allemagne dont la vie politique est articulée par la domination de deux grands partis, c'est en termes d'identification à ceux-ci qu'elle s'analyse. La famille constitue donc un vecteur important de la transmission des valeurs politiques et ce, d'autant mieux que les père et mère ont les mêmes opinions affirmées.

Source : *Science politique*, Dominique CHAGNOLLAUD, 2010.

### DOCUMENT 2

#### Clivage gauche-droite et valeurs

(%)	Gauche	Centre	Droite	Ni gauche, ni droite
Il faudrait rétablir la peine de mort	20	28	45	40
Il y a trop d'immigrés en France	33	50	75	57
L'homosexualité est acceptable	85	76	71	76
Les chômeurs pourraient trouver du travail s'ils le voulaient vraiment	40	60	75	67
Il faut donner plus de liberté aux entreprises	50	73	85	73
On n'est en sécurité nulle part	29	37	47	48
Il faut donner le droit de vote aux étrangers	82	66	49	63
La France doit s'ouvrir davantage	46	45	35	27
La France doit se protéger davantage	28	33	47	45

Source : « La gauche, la droite : les limites d'une identification politique », Sylvain BROUARD & Henri REY, Le Baromètre Politique Français (2006-2007) – 4ème vague –, CEVIPOF, Février 2007.

Lecture : 20% des personnes se disant de « gauche » sont d'accord avec l'affirmation selon laquelle « Il faudrait rétablir la peine de mort ».

# Eléments de correction

2 sujets aux intitulés restreints avec des documents soit difficiles à interpréter dans le cadre du sujet soit qui permettent peu d'enrichir son développement. Il faut donc bien travailler les mots clés du sujet pour élaborer son développement en au moins 3 §AEI.

Sujet A : **Montrez que la socialisation joue un rôle dans la formation des comportements politiques.**

## Socialisation → comportements politiques

Socialisation : mécanismes\* de transmission des normes et valeurs. Socialisation primaire et secondaire effectuée par divers agents sociaux : famille (parents, fratrie, grands-parents, oncles/tantes...), école (enseignants, programmes, pairs), travail (collègues/pairs, syndicats), religion, médias... (\*inculcation, identification/imitation, imprégnation...)

Socialisation politique : mécanismes de transmission des normes et valeurs politiques

Comportements politiques : ensemble des pratiques de participation à la vie politique : voter, s'abstenir, manifester, assister à des réunions politiques, lire la presse politique, parler politique...

Document 1 : rôle primordial et efficace de la famille (socialisation primaire) dans la socialisation politique.

Document 2 : la majorité des personnes cherchent à éviter les conflits lors des discussions politiques familiales. Document très difficile à interpréter et utiliser de façon pertinente dans le développement.

### I) Socialisation primaire -> comportements politiques

§1 Le rôle des valeurs parentales sur les comportements politiques (égalité/liberté/fraternité → voter à gauche/droite) Doc1

§2 Le rôle de l'école sur les comportements politiques (ex. élections délégués développent le civisme → voter à l'âge adulte)

§3 Le rôle des croyances religieuses sur les comportements politiques (conservatisme/tradition → voter à droite/manifester contre le mariage pour tous)

### II) Socialisation secondaire -> comportements politiques

§4 Le rôle des pairs à l'adolescence sur les comportements politiques (socialisation étudiante → premières manifestations)

§5 Le rôle du couple (si hétérogame, changement de positionnement droite / gauche)

§6 Le rôle de l'univers professionnel (fonctionnaire ou forte syndicalisation → vote à gauche / indépendant → vote à droite)

\* \* \*

- I) La famille joue un rôle structurant dans la socialisation politique qui fabrique les comportements politiques à l'âge adulte
- II) Mais d'autres instances de socialisation jouent également un rôle dans les comportements politiques adultes
- III) Mais la famille demeure l'instance la plus déterminante pour expliquer les comportements politiques

## Sujet B : Montrez que la culture politique influence les attitudes politiques.

Culture politique → attitudes politiques

Culture politique : ensemble des normes et valeurs politiques intériorisées lors de la socialisation qui façonnent les attitudes politiques

Attitudes politiques : prédispositions politiques acquises lors de la socialisation politiques. Elles sont constituées des opinions et comportements politiques.

Socialisation → culture politique → attitudes politiques → opinions & comportements politiques

Document 1 : Dans toutes les démocraties, « la famille est un vecteur important de la transmission des valeurs politiques, d'autant plus si père et mère ont les mêmes opinions affirmées », mais cela se traduit différemment selon la « culture de chaque pays » : en France et Italie les valeurs politiques transmises se structurent selon l'axe droite / gauche, aux Etats-Unis, en Angleterre et en Allemagne selon l'axe binaire des 2 partis dominants (Cours : Républicains / Démocrates, Conservateurs / Travailleurs, Sociaux-démocrates / Démocrates chrétiens)

Document 2 : Exemple de valeurs (Cours : libéralismes économique & culturel) opposants les électors de gauche et droite en France : peine de mort, immigration, homosexualité, aides aux chômeurs, liberté d'entreprendre, sécurité, libre-échange.

=> Ce document illustre les attitudes politiques.

### I - La socialisation transmet une culture politique (Doc1)

§1 Famille / parents → culture politique (Doc2)

§2 Couple → culture politique

§3 Monde professionnel / pairs → culture politique

### II - La culture politique influence les attitudes politiques donc les opinions et comportements politiques

§4 Culture politique → opinions politiques (doc2)

§5 Culture politique → comportements politiques (manifestester/voter...)

ou

§4 Culture politique → s'intéresser à la politique

§5 Culture politique → voter à gauche / à droite (Doc2)

§6 Culture politique → libéralismes économique & culturel (Doc2)